

Аннотация к рабочей программе

Название предмета (курса, модуля)	Литература
Класс	5-9
Количество часов	102 ч. в год (3 часа в неделю) 5 класс 102 ч. в год (3 часа в неделю) 6 класс 68 ч. в год (2 часа в неделю) 7 класс 68 ч. в год (2 часа в неделю) 8 класс 102 ч. в год (3 часа в неделю) 9 класс 442 ч. за пять лет
Статус программы	Данная программа по литературе основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования.
Цели	Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе
Задачи	Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении обучающихся к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы, воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур, освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения. Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с

	<p>формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках литературы, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием обучающегося, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, выделять авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций, сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств, формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе, развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою</p>
Учебно-методический комплект	<p>Литература: 5 класс: учебник: в 2 частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин-М: Просвещение, 2023г.</p> <p>Литература: 6 класс: учебник: в 2 частях/ В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин-М: Просвещение, 2023г.</p>

	Литература: 7 класс: учебник: в 2 частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин-М: Просвещение, 2023г. Литература: 8 класс: учебник: в 2 частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин-М: Просвещение, 2023г. Литература: 9 класс: учебник: в 2 частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский -М: Просвещение, 2023г.
--	---